

รายงานผลการเข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษ

ยุทธศาสตร์ มสธ.

(นโยบาย แนวทางการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557)

วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

จัดโดย

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารวิทยทัศน์

วันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2556

ผู้จัดทำรายงาน

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์

รายงานผลการเข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษ
ยุทธศาสตร์ มสธ.
(นโยบาย แนวทางการพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557)

1. ผู้รายงาน

ชื่อ ทศนีย์วรรณ

นามสกุล ศรีประดิษฐ์

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

เข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง ยุทธศาสตร์ มสธ. (นโยบาย แนวทางการพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557)

สถานที่ ณ ห้องประชุมใหม่ อาคารวิทยทัศน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2556

ถึงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556

รวมระยะเวลา ครึ่งวันเช้า

จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 200 คน

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการเข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษ

เรื่อง ยุทธศาสตร์ มสธ. (นโยบาย แนวทางการพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557)

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สรุปเนื้อหาการบรรยายได้ดังนี้

แผนทั้งหมด ของ มสธ. ประกอบด้วย

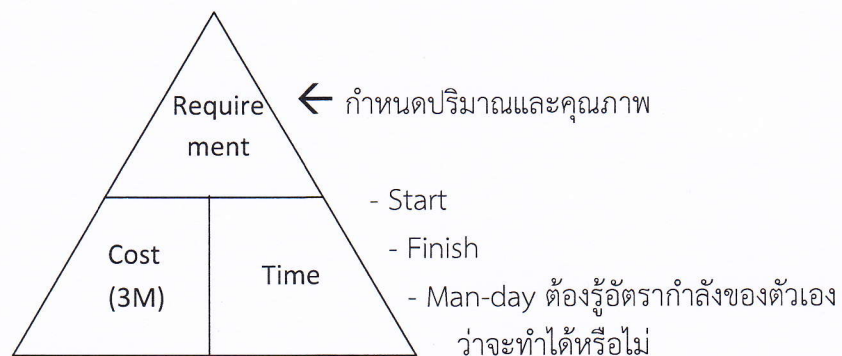
- แผนระยะยาว 15 ปี ฉบับปัจจุบัน คือ ปี พ.ศ.2551-2565 มีการใช้อย่างเรียบง่าย ไม่มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ ซึ่งควรจะได้ทำการทบทวน (revise) เสียที เพราะที่ผ่านมามีการทำ rolling plan แผนจึงไม่นิ่ง ทำให้เปรียบเทียบแผนระหว่างกันไม่ได้ และเพื่อให้เป็นมาตรฐานต่อไปจะเปลี่ยนไปใช้คำว่า “แผนยุทธศาสตร์”
- แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี หรือ แผนพัฒนา มสธ. มีหลายฉบับ ได้แก่ ฉบับปี พ.ศ.2552-2556 ฉบับปี พ.ศ.2553-2557 และฉบับปี พ.ศ.2554-2558 ซึ่งปัจจุบันยังคงใช้ได้อยู่ คือ ช่วงปี พ.ศ.2556-2558 ต่อไปจะยกเลิกแผนนี้
- แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผน 11 ของรัฐบาล หรือแผนชาติ จึงได้ปรับให้มีระยะเวลาอยู่ในช่วงปี พ.ศ.2556 - 2559
- แผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งขณะนี้กำลังจะทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2557 โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2554 - 2558) เป็นเกณฑ์ในการจัดทำ ร่วมกับแนวทางการบริหาร มสธ. ที่ทีมบริหารใหม่ได้นำเสนอแนวทางไว้บ้างแล้ว

ในการจัดทำแผน หากใช้แนวคิดที่ว่า “รู้เขารู้เรา รบร้อยครั้งชนะร้อยครั้ง” ไม่สามารถใช้เป็นหลักการในการทำแผนได้ สิ่งสำคัญในการทำแผน คือ “ต้องรู้เรา นั่นคือ ตัวเราเองก่อน” เพราะไม่สามารถไปรับรู้เรื่องของคนอื่นเขา ซึ่งมีอยู่มากมาย ให้ครบถ้วนได้ยากมาก

ดังนั้น ในการจัดทำแผนจึงต้องผนึกกำลังให้ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้สอดคล้องกันระหว่างแผนเล็ก แผนกลาง และแผนใหญ่ ให้ไปในทิศทางเดียวกันให้ได้

ในการเสนอของบประมาณ ต้องระบุให้ได้ว่าตรงกับแผนข้อใด ถ้าระบุไม่ได้ก็จะไม่ได้รับอนุมัติ บางคนไม่กล้าระบุไว้ในแผน เพราะเกรงว่าจะกลายเป็น KPI แต่ในการปฏิบัติงานจริงสามารถพลาดเป้าได้ 10-20% เช่น ในการตั้งเป้าหมายเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการ อาจตั้งเป้าที่ไม่ท้าทาย เช่น เคยเผยแพร่ 10 บทความ มาตลอด ถ้ายังคงตั้งเป้าเหมือนเดิม คือ 10 บทความ จะพลาดเป้าได้แค่ 1 บทความเท่านั้น แต่ถ้าตั้งเป้าเพิ่มเป็น 12 บทความ แสดงว่า มีความท้าทายเกิดขึ้น อย่างนี้สามารถพลาดเป้าได้ถึง 20% เป็นต้น ดังนั้น องค์กรที่จะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีความเสี่ยง องค์กรที่ไม่มีความเสี่ยงเลย เป็นองค์กรที่ไม่เคยก้าวหน้า

“รู้เรา” คือ รู้ว่ามี คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) หรือ 3M อยู่เท่าใด และมี เวลา (Time) เป็นตัวกำหนดและติดตาม



ปัญหาเรื่องการผลิตหรือปรับปรุงเอกสารการสอนเสร็จล่าช้า ทำให้มีผลกระทบกับนักศึกษาที่ได้รับเอกสารการสอนล่าช้าตามไปด้วยนั้น ต้องได้รับการปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีเล่มเอกสารการสอนพร้อมเรียบร้อยเสียก่อน จึงจะประกาศใช้ นั่นคือ ประกาศให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชานั้นๆ ได้

ถ้ารับเขียนหน่วยแล้ว ต้องพยายามเขียนมาส่ง โดยใช้เวลาเขียน 2 สัปดาห์ต่อ 1 เรื่อง อาจทยอยส่งทีละเรื่องก็ได้ จากการคำนวณจะใช้เวลา 18 Man-day ในการเขียนหน่วย 1 หน่วย ซึ่งต่อไปกระบวนการผลิตเอกสารการสอนจะใช้เวลาเพียงแค่ 12 เดือน ไม่ต้องใช้ถึง 18 เดือน

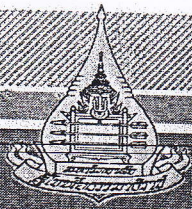
การบริหารความเสี่ยง (risk management) มี 3 หลักการ คือ

- การระบุความเสี่ยง (risk identify) ว่าอะไรเป็นความเสี่ยงบ้าง
- ประเมินความเสี่ยง (risk assessment) ประเมินว่ามีความเสี่ยงมากหรือน้อย อย่างไร
- จัดการความเสี่ยง โดยพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไรใน 4 ประเด็น คือ รับ ลด โอน และหลีกเลี่ยง

การพัฒนา มสธ. ให้ก้าวหน้า โดยใช้นโยบาย IDU (ICT Driven University) คือ ใช้ ICT ผลักดัน

การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็วพอสมควร และต้องมีคุณภาพดีพอด้วย แต่จะใช้เวลาไม่เกินไปได้

โดยมีเอกสารประกอบการประชุม ดังแนบ



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ยุทธศาสตร์

นโยบาย / แนวทางการพัฒนา มสธ.

แผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ 2557

วันที่ 22 เมษายน 2556 อาคารวิทยทัศน์



ฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน กองแผนงาน

แนวคิดและขอบเขต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



วงจรคุณภาพ PDCA / เกณฑ์คุณภาพ สกอ. /
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประกอบด้วย

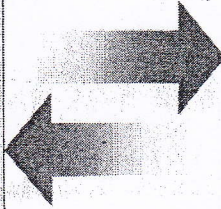
1. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน
2. รายงานการติดตาม ประเมินผล Audit Committee
3. รายงานการติดตาม ประเมินผลแผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
4. รายงานการติดตาม ประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน
5. SWOT และ (ร่าง) แผนระยะยาว 15 ปี

องค์ประกอบนโยบาย / แนวทางการพัฒนา มสธ.



นโยบายทั่วไป

- นโยบายของสภามหาวิทยาลัย 5 ข้อ
- มติ / ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของ คกก.ประจำสภามหาวิทยาลัย
- นโยบายต่อเนื่องจากปี ปพ. 2556
- แผนยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นหน่วยงาน
- การสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่วิสัยทัศน์



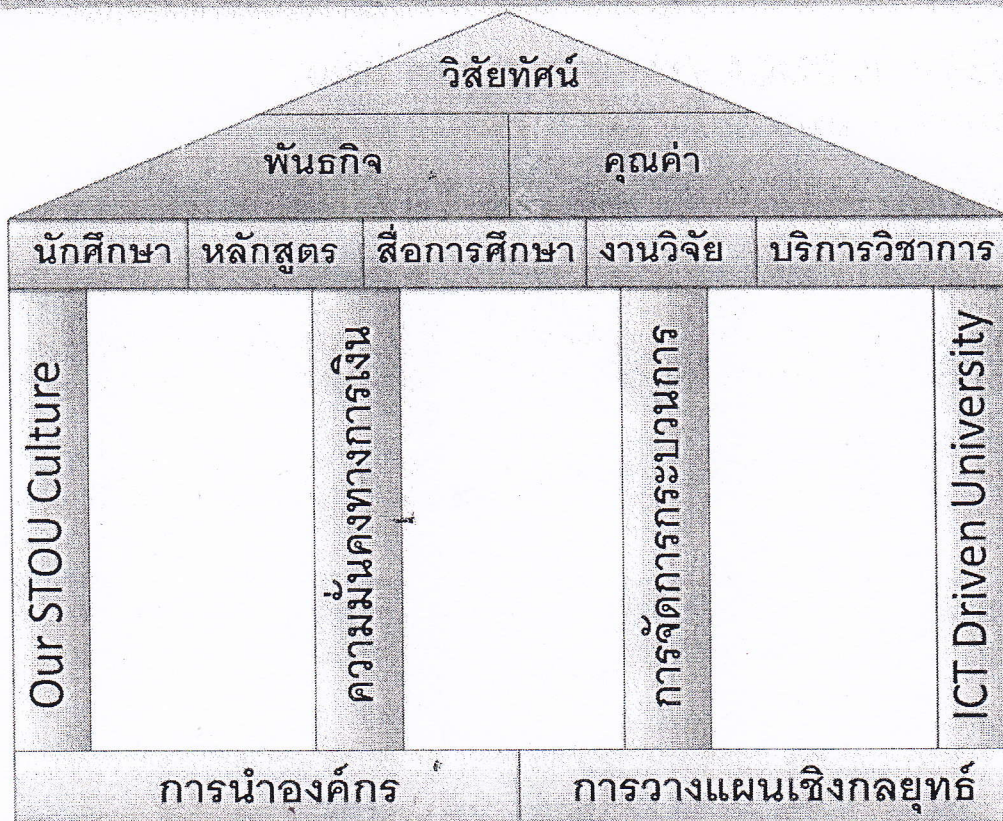
นโยบายที่เป็นจุดเน้น

ในแต่ละพันธกิจทั้ง 5

- ด้านการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตร / ขาดวิชา / การพัฒนาสื่อเขียน / สื่อ / กิจกรรมนักศึกษา / การแก้ไขปัญหาเอกสาร / การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา / การเพิ่มจำนวน นศ. และการลดการออกกลางคัน
- ด้านบริการวิชาการ
โครงการสัมฤทธิ์บัตร/การฝึกอบรม / การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มสธ. / การบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- ด้านวิจัย
วิจัยทางไกล / วิจัยสร้างองค์ความรู้-วิจัยวิชาการ / วิจัยสถาบัน / การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ
- ด้านทำนุบำรุงฯ
ส่งเสริมกิจกรรมตามจุดเด่น-จุดเน้นของ มสธ. / ส่งเสริมมาตรฐานด้านทำนุบำรุงฯ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ / นานาชาติ
- ด้านพัฒนาองค์กร
I-DU / Our STOU Culture / ความมั่นคงทางการเงิน / การจัดการกระบวนการ

www.themegallery.com

จุดเน้น สำคัญด้านการพัฒนาองค์กร



บ้าน มสธ.

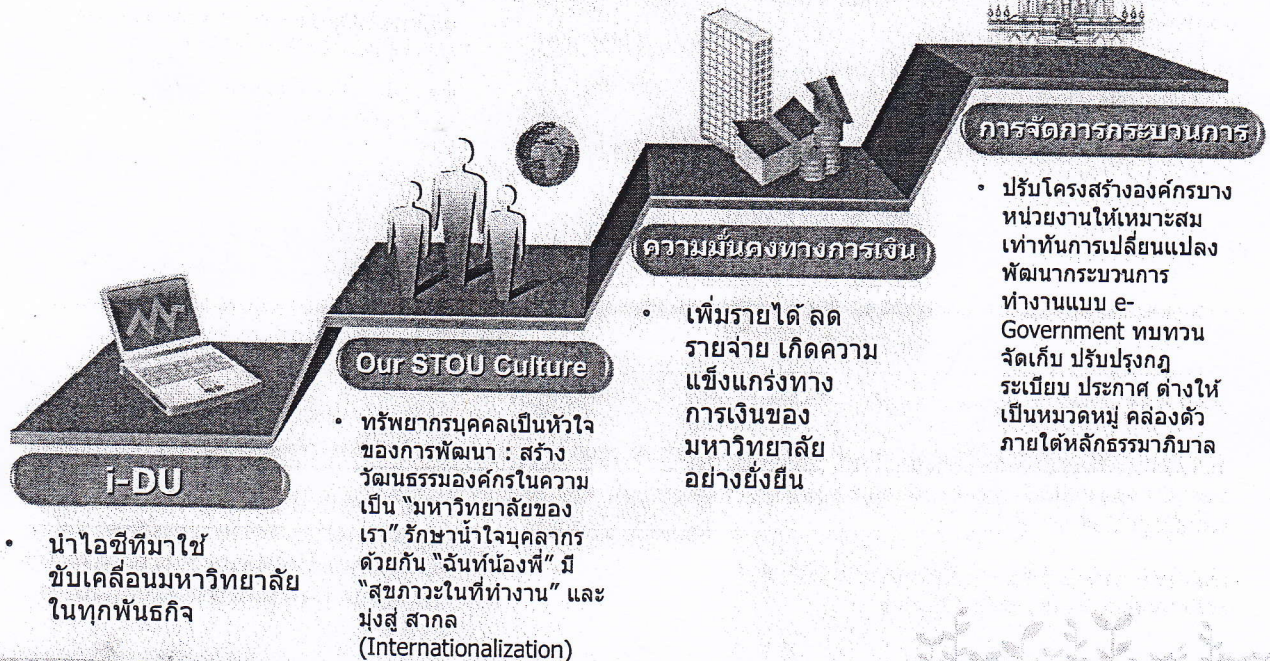
ทรัพยากร
มนุษย์
เป็นหัวใจไอซีที
และภาษา
เป็นอาวุธ

www.themegallery.com

จุดเน้น สำคัญด้านการพัฒนาองค์กร

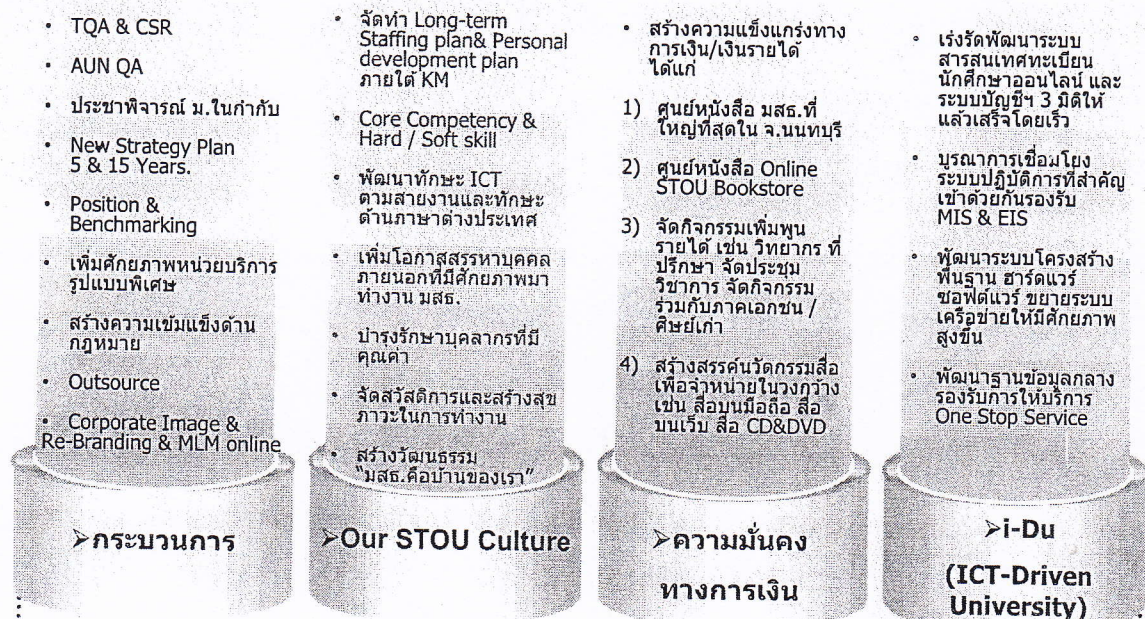


ภายใต้โครงสร้างบ้าน มสธ. 4 เสาหลัก



www.themegallery.com

จุดเน้น สำคัญด้านการพัฒนาองค์กร



จัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน และเน้นมาตรการประหยัดพลังงาน รวมทั้งศึกษา / จัดหาพื้นที่เพื่อขยายการใช้งานของมหาวิทยาลัย

www.themegallery.com

จุดเน้น สำคัญด้านการจัดการเรียนการสอน

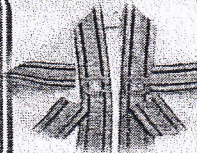


- เพิ่มอัตราความสำเร็จการศึกษา โดยจัดกลุ่มวิชาแบบโมดูล (Module-based Subjects)
- ลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา โดยพัฒนาระบบไอซีทีที่สนับสนุนการศึกษาและจัดกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างนศ. และมสธ.
- รณรงค์เพิ่มยอดจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ครอบคลุมทั้งแนวกว้างและแนวลึก (More Users) เพิ่มจำนวนการลงทะเบียนของผู้เรียนคนเดียวกัน (More Usages) รวมไปถึงการเจาะกลุ่มตลาดเฉพาะโดยการหาผลิตภัณฑ์ใหม่ (New Product)

การจัดการเรียนการสอน

- เร่งรัดการผลิตและปรับปรุงชุดวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาเอกสารการสอนล่าช้า
- เพิ่มผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ
- สนับสนุนให้บัณฑิต มสธ. เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีอัตลักษณ์ของมสธ.
- พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของ มสธ. สู่ประชาคมอาเซียน เช่น หลักสูตรนานาชาติ ทักษะภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

กิจการนักศึกษา



การบริการ

สื่อการศึกษา

- พัฒนานวัตกรรมสื่อการศึกษาทางไกลโดยอาศัยหลักการบูรณาการของ (Brain-Based Learning) จิตวิทยาการเรียนรู้และทฤษฎีทางการศึกษา บทบาทของ ICT ต่อการเรียนรู้ และทักษะสำคัญของผู้สอนและผู้เรียนในทศวรรษที่ 21
- เพิ่มจำนวนการใช้งานสื่อ การเอื้อให้สามารถใช้สื่อซ้ำในอีกบทเรียนหรือโมดูลหนึ่ง (Reuse)

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้นักศึกษามีความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร
- ปรับปรุงระบบสารสนเทศ และ กระบวนการต่างๆ ในการให้บริการทางการศึกษาแก่นักศึกษาของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ให้เกิดความรวดเร็วและสร้างความประทับใจ

www.themegallery.com

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จุดเน้น สำคัญด้านบริการวิชาการแก่สังคม



เพิ่มขีดสมรรถนะ
ค.สัมฤทธิ์บัตร
ทั้งในระดับชาติ
และอาเซียน

พัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรมระยะสั้น
ให้สอดคล้องกับ
ความต้องการตลาด

ยกระดับแหล่ง
เรียนรู้ มสธ.
ให้เป็นที่พักของ
ประชาชน
และสังคม

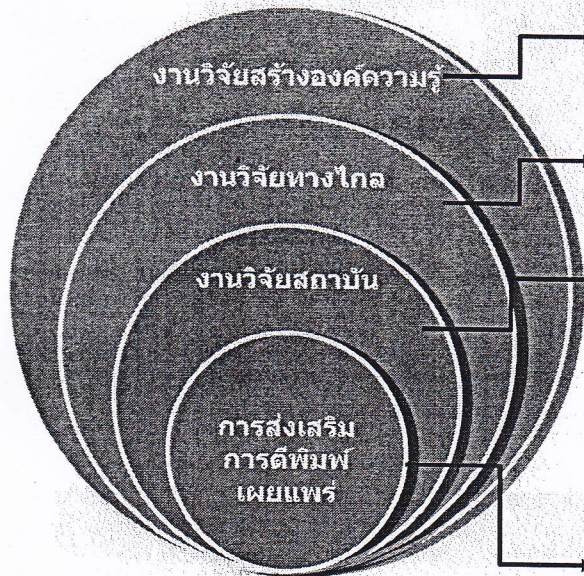
เพิ่มทรัพยากร
การเรียนรู้
ในระบบทางไกลเพื่อ
บริการสังคม

บูรณา
การ

งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ
การเรียนการสอนและการวิจัยเพิ่มขึ้น

จุดเน้น สำคัญด้านการวิจัย

ระบบกลไกงานวิจัย



- ปรับปรุงระบบบริหารงานวิจัย การให้ทุนเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ
- ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้สอดคล้องนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย

- ส่งเสริมงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ ที่สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อ สังคม ชุมชน

- พัฒนานวัตกรรม / การออกแบบระบบการศึกษาทางไกล (STOU ODL 2013) การส่งเสริมการผลิตสื่อ Online การเพิ่มผลงานผ่านเว็บไซต์
- เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากทางไกลให้มากขึ้น (AJODL) การร่วมทำผลงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยในต่างประเทศ

- สนับสนุนงานวิจัยสถาบันที่เน้นการบริหารงานมหาวิทยาลัยและเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย เช่น

 - 1) วิเคราะห์ วิจัย เสี่ยงสะท้อนจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงการและสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตรงกับความต้องการ
 - 2) การออกแบบ จัดการ ปรับปรุงระบบงานและกระบวนการทำงาน ทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหาร โดยใช้หลักการของ Process Reengineering หรือ Lean Management

- พัฒนาวารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL) ให้ได้มาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับ
- ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติ นานาชาติ ให้มากยิ่งขึ้น และสนับสนุนการสร้างเครือข่าย เพื่อเพิ่มช่องทางการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- ส่งเสริมการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

www.themegallery.com

จุดเน้น สำคัญด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ธำรง รักษาสถาบันชาติ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ตามจุดเด่น จุดเน้นของ มสธ.

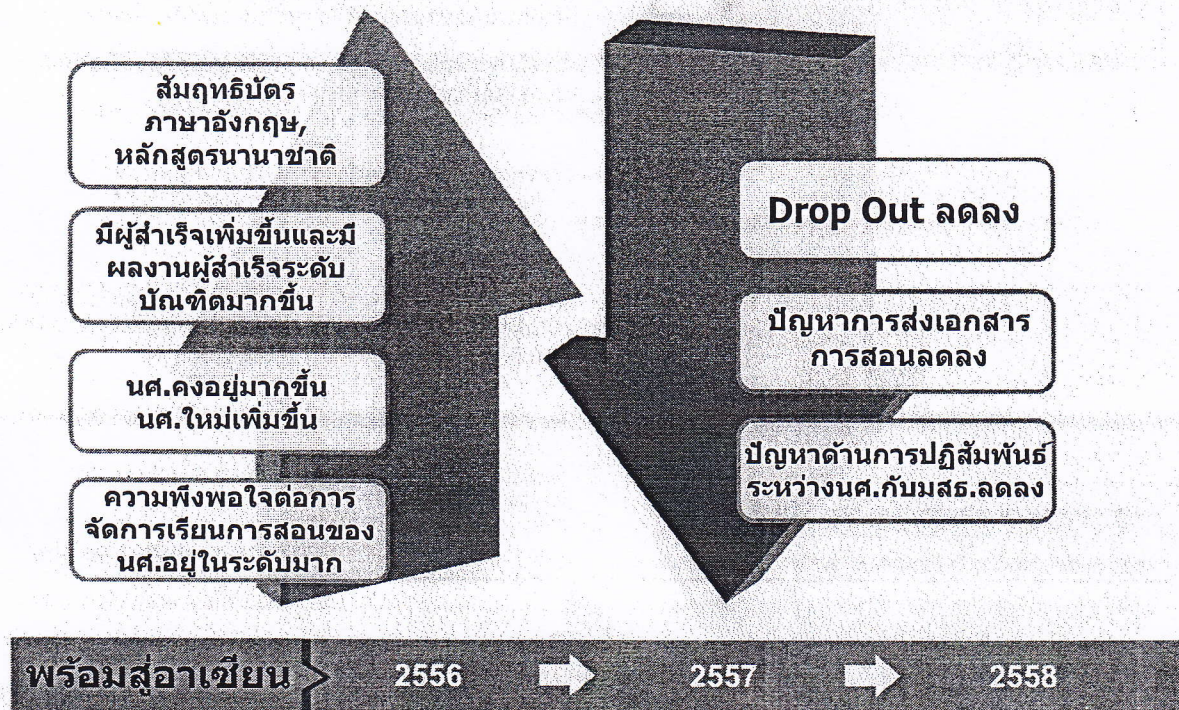
- ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมของ มสธ. สู่ระดับชาติและหรือนานาชาติ โดยอาศัยเครือข่ายของ มสธ. ที่มีอยู่ทั่วประเทศและความทันสมัยของเทคโนโลยี

บูรณาการ

งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เข้ากับการจัดการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนักศึกษา

www.themegallery.com

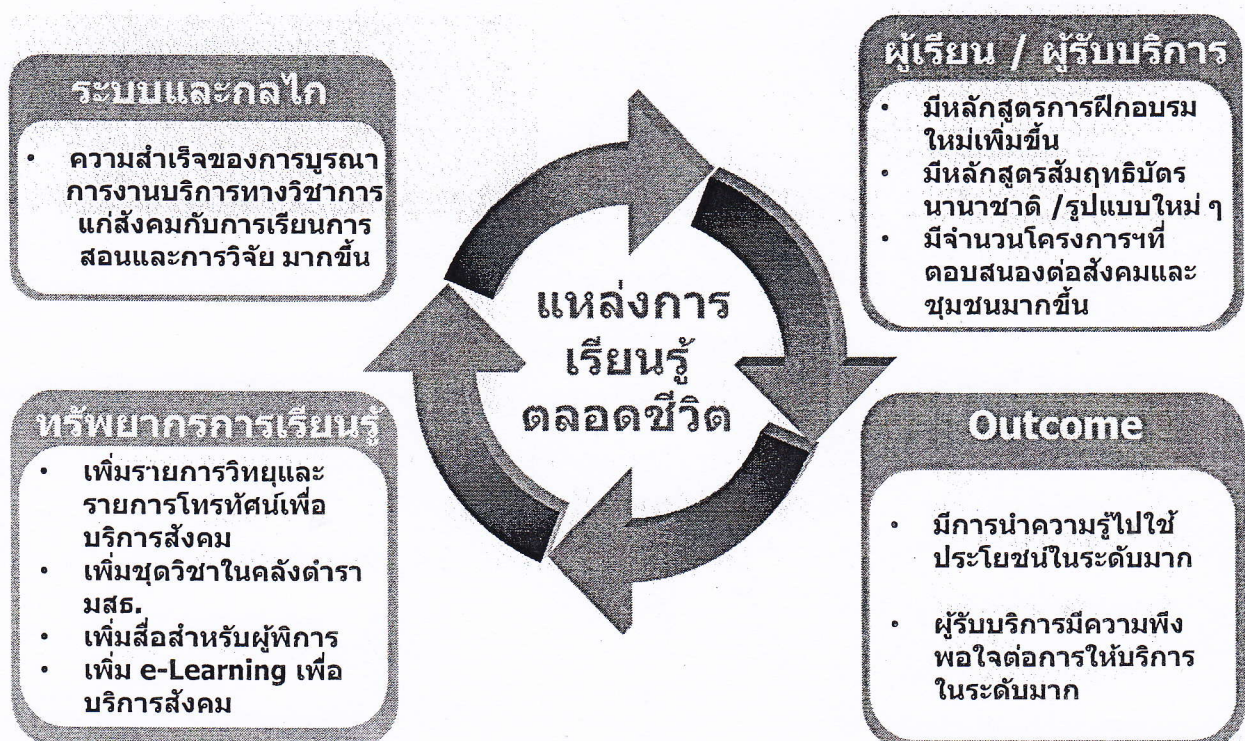
เป้าหมาย สำคัญด้านการจัดการเรียนการสอน



• สำหรับรายละเอียดทั้งหมดอยู่ระหว่างเสนอที่ประชุมผู้บริหารพิจารณาเดือนพฤษภาคม 2556

www.themegallery.com

เป้าหมาย สำคัญด้านบริการวิชาการแก่สังคม



www.themegallery.com

• สำหรับรายละเอียดทั้งหมดอยู่ระหว่างเสนอที่ประชุมผู้บริหารพิจารณาเดือนพฤษภาคม 2556

เป้าหมาย สำคัญด้านการวิจัย



• มีการนำข้อค้นพบมาบริการสังคมให้กับหน่วยงานภายนอกและชุมชน, การนำข้อค้นพบกำหนดนโยบายและบริหารจัดการ มสธ., การนำข้อค้นพบพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล / ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

• จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ วิจัยด้านการศึกษาทางไกล, ผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้/วิจัยวิชาการ, ผลงานวิจัยสถาบัน, ผลงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในวารสารที่ได้รับการยอมรับเพิ่มมากขึ้น
• จำนวนบทความในวารสาร AJODL, จำนวนบทความ e-JODIL เพิ่มขึ้น

• มีระบบกลไกการจัดการความรู้ด้านการวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

• จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล, ผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้/วิจัยวิชาการ, วิจัยสถาบัน, วิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่ได้รับอนุมัติทุนเพิ่มขึ้น

• มีระบบและกลไกเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
• มีทรัพยากรในห้องสมุดวิจัย online เพิ่มขึ้น
• มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น



เป้าหมาย สำคัญด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

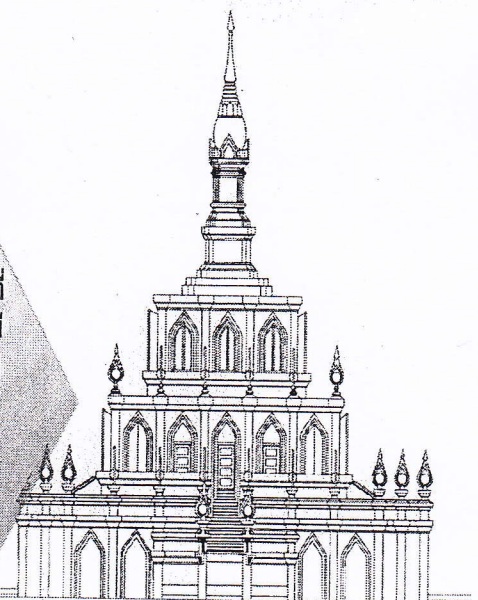


ความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มากขึ้น

ระบบกลไกการทำนุบำรุงเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

มีจำนวนผลงานการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น พร้อมสร้างมาตรฐานด้านทำนุฯ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

นศ. / ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมฯ ในระดับมาก



เป้าหมาย สำคัญด้านพัฒนาองค์กร



มีการปรับปรุงกระบวนการให้ทันสมัย, มีความชัดเจนในการเป็น ม. ในกำกับ, มี Strategic Plan กำกับทิศทางการพัฒนา มสธ.

มีการบริหารจัดการภายใต้เกณฑ์คุณภาพที่เข้มแข็ง

รายรับเพิ่มขึ้น

มี New Product ใหม่ ๆ

มีระบบ HR & HRIS ที่เข้มแข็งภายใต้การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

% ความสุขในการทำงานของบุคลากรมีมากขึ้น

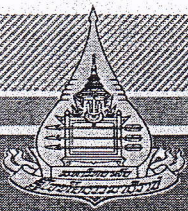
ผู้ใช้งานมีทักษะการใช้งานและความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ มสธ. เพิ่มขึ้น

มีการบูรณาการเชื่อมโยงระบบปฏิบัติการที่สำคัญเข้าด้วยกันและสามารถใช้งานได้เต็มศักยภาพ

"ทรัพยากรมนุษย์ คือ หัวใจ ICTและภาษาเป็นอาวุธ"

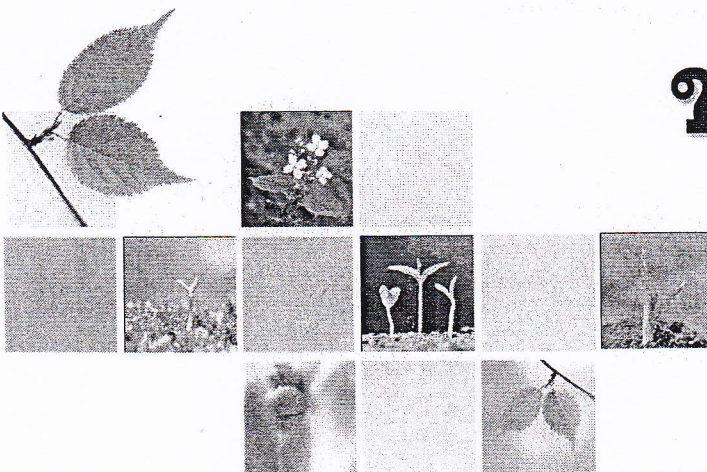
www.themegallery.com

• สำหรับรายละเอียดทั้งหมดอยู่ระหว่างเสนอที่ประชุมผู้บริหารพิจารณาเดือนพฤษภาคม 2556



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ขอขอบคุณ



ฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน กองแผนงาน